

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Петрозаводского городского округа «Центр развития ребенка – детский сад № 110
«Красная шапочка»

Самодиагностика индивидуального творческого потенциала педагога

Отметьте (любым удобным способом) уровень развития каждой компетенции в соответствии с развитием Вашего индивидуального потенциала:

Креативность: Н Н/С С В/С В

Где: Н – отсутствие/слабо выраженный творческий потенциал, отсутствие новых целей, действия по стандартным схемам.

Н/С – недостаточно развиты навыки творческой работы, есть желание.

С – новые идеи, желание участвовать в разработке творческих идей.

В/С – нестандартное мышление, способность создавать что – то новое, поиск новых подходов в пед. процессе

В – нестандартное мышление, быстрое включение любую творческую деятельность, качество ее выполнения, стремление к экспериментированию (осознанное).

Самостоятельность: Н Н/С С В/С В

Где: Н – слабо выражена системность, нет познавательной потребности, зависит от помощи коллег.

Н/С – активность в поиске решений проявляется редко, стимулирование внешним контролем со стороны, слабый самоконтроль, нуждается в помощи коллег.

С – планирование задач самостоятельно, недостаточно развитые навыки обобщения и систематизации материала.

В/С – самоконтроль, самостоятельно способен прогнозировать и планировать собственную деятельность.

В – развитая самоорганизованность, высокий уровень знаний, внедрение новых форм работы, способность самостоятельно планировать и реализовывать деятельность, проявляет инициативу.

Целеустремленность: Н Н/С С В/С В

Где: Н – отсутствие стремления достичь определенного профессионального результата.

Н/С – проявляет слабое стремление к достижению результата, только под четким контролем.

С – проявляет стремление достичь профессионального результата, но не владеет методами и приемами, принимает помощь наставника.

В/С – проявляет стремление к достижению цели, владеет некоторыми методами и приемами их достижения.

В – ставит самостоятельно цели и самостоятельно достигает их, умеет помочь другим.

Активность: Н Н/С С В/С В

Где: Н – практически не проявляет стремления к саморазвитию и развитию в профессии.

Н/С – проявляет слабое стремление к саморазвитию, только под контролем.

С – участие в самообразовании по просьбе руководства.

В/С – проявляет стремление к совершенствованию в профессии, к участию в мероприятиях.

В – в системе участвует в различных мероприятиях, самосовершенствуется.

Гибкость (умение адаптироваться): Н Н/С С В/С В

Где: Н – тяжело принимает новые условия, требуется много времени для включения в работу.

Н/С – долго привыкает к новым условиям.

С – происходит принятие новой ситуации при внешнем наставничестве, поддержке.

В/С – быстрое принятие и ориентация в новых ситуациях и условиях.

В – быстрое принятие, ориентация и действия в новых ситуациях и условиях.

Ответственность: Н Н/С С В/С В

Где: Н – не берет на себя ответственность за выполнение/невыполнение обязанностей, часто ищет виновных в своих профессиональных неудачах.

Н/С – не берет на себя инициативу, исполняет либо необходимое, либо по указанию руководства.

С – исполняет свои обязанности строго в соответствии с должностью.

В/С – готов к выполнению заданий, выходящих за рамки должностных инструкций.

В – понимает значимость результата и выполняет деятельность с высокой степенью надежности.

Эмоциональность: Н Н/С С В/С В

Где: Н- никогда нет настроения, совсем не проявляет эмоции, холодный, ничем не пронять.

Н/С – эмоциональный фон зависит от настроения.

С – проявляет эмоции сдержанно.

В/С - пытается регулировать и развивать свою эмоциональность.

В – умеет регулировать силу и энергию своих эмоций, высокий уровень развития эмпатии и эмоционального интеллекта.

Стремление к саморазвитию: Н Н/С С В/С В

Где: Н – не хочет меняться, учиться, страх нового, ленится что - либо менять.

Н/С – быстро опускает руки, если что – то не получается, пробует один раз, перестает задавать вопросы, не может понять, что ему хочется, быстро остывает, бросает начатое.

С – самодисциплинирован, желание быть лучше, чем вчера, занимается достаточно усердно и долго для получения результата.

В/С – желание непрерывно обучаться, получать новые знания, продумывание своих шагов к успеху.

В – управляет собой, стремится изменить себя, изменить мир, проявляет настойчивость, стремится к новым знаниям, составляет успешную стратегию саморазвития, выявляет и улучшает собственный потенциал в выбранной деятельности, является примером для других.